

## Activités pour les enfants à partir de 6 ans

### SEMAINE 1

- **Jeu n°1: Lancer**

Matériel: paires de chaussettes roulées en boule, contenants variés (boîte à chaussure, bassine, Tupperware etc), coussin.

Jeu : Se placer sur le coussin ; Puis lancer les chaussettes dans les cibles placées tout autour (varier les distances, ou les hauteurs !)

- **Jeu n°2: Un drôle de goûter!**

Expliquez à votre enfant ce que vous allez faire ensemble :

Votre enfant va devoir deviner quel aliment vous lui faites goûter.

Les yeux fermés, il devra goûter ces aliments et retrouver leur saveur.

Recherchez des aliments de chacune des saveurs suivantes :

- salés
- sucrés
- acides
- amers
- doux
- piquants
- aigres-doux
- doux-amers
- aigres
- sucrés-salés

A l'aide d'une petite cuillère, amenez-lui à la bouche les aliments un par un. Demandez-lui de vous indiquer la saveur qu'il reconnaît, en utilisant du vocabulaire sur les goûts et les textures : salé, sucré, dur, mou, croquant, liquide...



- **Jeu n° 3: Construire**

Matériel : bouchons de liège, élastiques, pic apéritif, papier.

Jeu : Assembler trois ou quatre bouchons en liège entre eux avec des élastiques. Découper des voiles en papier (triangle ou parallépipède) les coller sur un pic. Piquer le pic dans le bouchon.



- **Jeu n°4: Les sons mystérieux**

Dans un grand carton, rassemblez des objets du quotidien. Pendant que l'enfant ferme les yeux, le meneur de jeu choisit un objet et lui fait émettre un son, sans se faire voir : en secouant, en tapant, en grattant, en frottant, en raclant, en craquant, en pinçant, en soufflant, en coupant, en tournant, en frappant, en déplaçant, en remuant, en versant...

A l'enfant de deviner quel est l'objet qui émet ce son.

*Idées d'objets sonores: Scotch, minuteur, scratch de velcro, porte-monnaie, vaporisateur d'eau, clefs, couper du carton léger, ballon, bouteille en plastique, essoreuse à salade, casserole, couverts, etc.*

*Idées bruits divers: Réveil, hotte aspirante, robinet qui coule, eau qui bout, aspirateur, horloge, sèche-cheveux, téléphone, radio, télévision, cafetière, grille-pain, machine à laver, sèche-linge, lave-vaisselle, sonnette, frapper à la porte, déplacer une chaise, etc.*

Davantage de bruitages de cuisine, de vaisselle, de ménage, de préparation culinaire, des sons de boîtes... à écouter et à télécharger sur :

[https://www.sound-fishing.net/bruitages\\_maison.html](https://www.sound-fishing.net/bruitages_maison.html)

**Autres variantes d'activités :**

- Reconnaître la partie du corps qui émet un son (claquement de langue, frappées de mains, de pieds...)
- Reconnaître le mode de jeu (gratter, frotter...)
- Reconnaître l'intensité d'un son (forte / piano)

Poser plusieurs objets sonores sur la table. Faire écouter à l'enfant (qui a les yeux fermé) le son d'un objet. Parmi les objets posés devant lui, demander à l'enfant de répondre avec le même objet entendu, le même mode de jeu, la même intensité et lui demander de nommer l'objet.

- **Jeu n°5: La course à la cuillère**

Les enfants vont devoir faire preuve de dextérité !

L'objectif est de terminer le parcours le plus vite possible sans faire tomber le liquide de la cuillère ou l'œuf dur dans la cuillère.

Pour jouer à la course à la cuillère, il vous faut :

- Délimiter un parcours en extérieur/ intérieur.
- Une cuillère remplie d'un liquide (lait/eau/ ou œuf dur/ objet)

Il vous faut délimiter deux lignes au sol, la ligne de départ et la ligne d'arrivée.

Votre enfant tient une cuillère remplie de liquide/ou autre objet dans sa main. Quand le meneur du jeu donne le top départ, votre enfant s'élance pour faire le parcours le plus vite possible. Le but du jeu est d'arriver à la fin sans avoir renverser le liquide/ou autre objet.



### **Activités sonores en groupe**

- **Jeu n°6: L'histoire inventée**

À tour de rôle, chacun dit une phrase qui complète celle du joueur précédent, ce qui peut donner naissance à une histoire fort surprenante.